

2. Кадровое обеспечение

2.1. Основные сведения о кадрах

В образовательных учреждениях Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан трудятся педагогических работников:

- 2020 г. - 523
- 2019г. – 510 чел.,
- в 2018г. - 528 чел.,

из них учителей:

- 2020 г. – 217 чел.,
- в 2019 г. – 213 чел.,
- в 2018 г.–220 чел.

Из учителей имеют высшее образование:

- в 2020 г. – 197 чел.,
- в 2019 г. – 185 чел.,
- в 2018 г. - 197чел..

Средне профессиональное образование:

- в 2020 г. – 20 чел.,
- в 2019г.- 28 чел.,
- в 2018 г. - 23чел..

Стаж работы в образовании учителей (человек):

- До 3 лет – 8 (2020), 13 (2019г.), 12(2018г.).
- От 3 до 5 лет - 9 (2020), 5(2019г.), 3 (2018г.).
- От 5 до 10 лет - 10 (2020), 14(2019г.), 13(2018г.).
- От 10 до 20 лет - 21 (2020), 36(2019г.), 39(2018г.).
- От 20 и более - 169 (2020), 145(2019 г.) 153(2018г.).

Основные сведения о руководящем составе по уровню образования

Сравнение по годам	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего руководителей	72	72	63
С высшим образованием	72	72	63
Образовательные учреждения	52	52	51
Дошкольные учреждения	19	19	10
Учреждение дополнительного образования	1	1	1
Со средним профессион. образованием	0	0	0
Образовательные учреждения	0	0	0
Дошкольные учреждения	0	0	0
Учреждение дополнительного образования	0	0	0

2.2.Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в современных условиях необходимо рассматривать не только как обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и как создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. В районе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. Ведется систематическая работа по этому направлению. Педагоги согласно ст. 48 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Таким образом, сегодня педагоги района проходят повышение квалификации не ради того, чтобы пройти аттестацию раз в пять лет, а в соответствии с действующим законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, раз в три года проходят обучение по профилю педагогической деятельности, а руководители образовательных организаций создают необходимые условия для этого.

В своей работе методист пользуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики работников образования";
- Приказ МОиН РТ от 12 ноября 2014 года N 6492/14 "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»

1.Реализация персонифицированной модели ПК

В 2015 году по району была проведена огромная организационная работа по подготовке к персонифицированной модели:

- все педагоги были ознакомлены с нормативными документами по персонифицированной системе повышения квалификации;
- проведены обучающие семинары с директорами, зам.директорами и заведующими ДОУ;
- проведена работа с педагогами по заполнению анкетных данных в Личном кабинете;
- были заблокированы лишние личные кабинеты в ИС;
- С 14 по 20 сентября кандидаты на курсы повышения квалификации в 2020 году проходили через ИС «Электронное образование» анкетирование. Педагогам необходимо было определить для себя Основу обучения и выбрать направление.
- С 7 декабря по 13 декабря педагоги подавали заявление через ИС «Электронное образование».
- Подготовлен мониторинг по типам организаций и по должностям.

На 2020 год подали заявления и получили уникальные номера 73 педагога. По состоянию на 26 октября 2020 года прошли ПК и подтвердили в ИС "Электронное образование в РТ" всего 57 чел., что составляет 78 % от общего кол-ва заявившихся.

Мониторинг по типам организаций:

- Общеобразовательные учреждения– 59 (80,8%),
- ДОУ-13 (17,8%),

- ОО- 1 (1,4%).

- Работа с кандидатами на повышение квалификации в 2020 году с 31 августа по 09 сентября текущего года.

- Прохождение работниками образования анкетирования через личный кабинет с 14 по 20 сентября текущего года.

Статистика по району на 26 октября 2020 года (по анкетированию педагогов)

Кандидатов всего	302
Кандидатов на УН	67
Кандидатов с причиной отказа	233
Внебюджетная основа обучения	2

По школам:

Кандидатов всего	201
Кандидатов на УН	53
Кандидатов с причиной отказа	102
Внебюджетная основа обучения	2

По ДОУ:

Кандидатов всего	52
Кандидатов на УН	14
Кандидатов с причиной отказа	17
Внебюджетная основа обучения	0

Распределение ПК по образовательным организациям на 26.10.2020 г.

№ п/п	Обучающая организация	Кол-во педагогов	%
1.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	40	54,8
2.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	20	27,4
3.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	2	2,7
4.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	10	13,7
5.	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	0	0
6.	ГНБУ «Академия наук РТ»	0	0
7.	Перспектива	1	1,4
	ИТОГО	73	

Выбор курсов повышения квалификации по предметам и по образовательной организации 2017-2020 года

Год	Количество	Специализация	Обучающая организация	Бюджет или внебюджет	Совпадение с реестром
-----	------------	---------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

2017	1	Биология	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Биология	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Английский язык	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Английский язык	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Искусство	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	История	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	Математика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	3	Математика	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	9	Начальные классы	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	4	Начальные классы	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Начальные классы	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	1	Начальные классы	ЧОУ ВО «АСО»	Бюджет	+
	1	Начальные классы	ГБУ «НЦБЖД»	Бюджет	+
	1	Обществознание	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ»	Бюджет	+
	1	Русский язык	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Русский язык	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	8	Татарский язык и литература	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Татарский язык и литература	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Физика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
6	Физическая культура	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+	
3	Физическая культура	ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ»	Бюджет	+	
1	Химия	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+	
2018	1	Биология	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	Биология	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	2	Английский язык	ИФМК КФУ	Бюджет	+

	2	Английский язык	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Английский язык	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Информатика	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	1	Информатика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	2	Искусство	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Искусство	ИФМК КФУ	Бюджет	+
	1	История	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	3	Математика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФ	Бюджет	+
	2	Математика	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	2	Математика	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	Начальные классы	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	2	Начальные классы	ГАПОУ КПК	Бюджет	+
	2	Начальные классы	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Начальные классы	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Начальные классы	ГБУ «НЦБЖД»	Бюджет	+
	2	Родной язык и литература (татарский)	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	2	Русский язык	ИФМК КФУ	Бюджет	+
	4	Русский язык	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Русский язык	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	3	Татарский язык и литература	ИФМК КФУ	Бюджет	+
	6	Технология	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	2	Физика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Физика	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	Физическая культура	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Химия	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
2019	2	Татарский язык и литература	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт	Бюджет	+

			развития образования Республики Татарстан»		
	1	Чувашский язык	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет	+
	1	Воспитатели	ГАПОУ КПК	Бюджет	+
	3	Воспитатели	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет	+
	2	Воспитатели	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Бюджет	+
	1	Воспитатели	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-	Бюджет	+

			гуманитарного образования»		
	4	Учителя начальных классов	ГАПОУ КПК	Бюджет	+
	17	Учителя начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Учителя начальных классов	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Бюджет	+
	7	Учителя начальных классов	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	3	Русский язык и литература	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Русский язык и литература	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	3	Русский язык и литература	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	Бюджет	+
	1	Русский язык и литература	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	Бюджет	+
	3	Биология	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Биология	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	География	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	География	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Бюджет	+
	2	Биология	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	3	Информатика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	Искусство	ПМЦПК и ППРО	Бюджет	+

		ИП и О КФУ		
2	История	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
1	История	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Бюджет	+
1	Обществознание	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
1	История	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
1	Английский язык	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
1	Английский язык	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
2	Английский язык	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	Бюджет	+
3	Английский язык	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Бюджет	+
3	Математика	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
2	Математика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
1	Математика	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Бюджет	+
2	Технология	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
1	Физика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
3	Физическая культура	ПМЦПК и ППРО	Бюджет	+

			ИП и О КФУ		
	1	Музыка	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
2020	4	Математика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	2	Математика	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Математика	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	10	Начальные классы	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	Начальные классы	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	3	Начальные классы	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	2	Начальные классы	ГАПОУ КПК	Бюджет	+
	2	Технология	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Технология	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	4	Воспитатель	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	6	Воспитатель	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	Воспитатель	НОУ ДПО ЦСГО	Бюджет	+
	9	Татарский язык и литераура	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	2	История	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	5	Русский язык	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	4	Физическая культура	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Физическая культура	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	География	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	3	География	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	1	География	ПЕРСПЕКТИВА	Бюджет	+
	2	Физика	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Бюджет	+
	2	Физика	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
	1	Методист	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+
1	Английский язык	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бюджет	+	

**3. Организация профессиональной переподготовки руководителей
Кайбицкого муниципального района**

	Категория работников			всего
	Дирек- тора	Зам. директора	Заведую- щие	
2017	0	2	0	2
2018	2	2	2	4

2019	0	3	13	16
2020	2	2	2	6
Итого	4	9	17	28

Переподготовка педагогов из одной специальности в другую – более востребованную, в условиях сельского района, малокомплектных школ в немаловажной степени способствует и решению проблемы нехватки кадров. Так за последние 3 года прошли профессиональную переподготовку 53 педагога по направлениям.

В 2017 году

№	Направление	Кол-во
1.	ИЗО	1
2.	Музыка	1
3.	Русский язык	2
4.	Информатика	1
5.	Начальные классы	3
6.	ОБЖ	1
7.	обществознание	1
8.	Биология	1
9.	Химия	1
10.	Физика	1
11.	История	1
12.	Психологии и педагогики	1
13.	Математика	1
14.	Всего	16

В 2018

№	Направление	Кол-во
1	Начальные классы	1
2	Русский язык и литература	6
3	Английский язык	1
4	Дефектология	1
5	История и общество	1
6	Биология	1
7	Всего	11

В 2019/20 уч. году

№	Направление	Кол-во
1.	Начальные классы	2
2.	Технология	1
3.	География	1
4.	История	1
5.	Обществознание	1
6.	Дефектология	5
7.	Коррекционная педагогика	9

8.	Немецкий язык	15
	Всего	35

- **Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние три года по району:**

Учебный год	Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации
2017-2018	81
2018-2019	102
2019-2020	73

2.3. Аттестация педагогических кадров Кайбицкого муниципального района Анализ аттестации педагогических кадров Кайбицкого муниципального района за 2019-2020 гг.

В 2019 - 2020 учебном году аттестация педагогических работников Республики Татарстан проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», иными нормативными правовыми актами. Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ). По итогам мониторинга, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 35 педагогов (в прошлом учебном году 35 педагога) (далее - СЗД). В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлён большой объем организационно-методической работы. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер, она является государственной услугой. Все процедуры аттестации на установление первой и высшей категории в 2019-2020 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Отделом образования осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа по процедуре педагогической аттестации. Проведено более 80 индивидуальных консультаций пед.работников. С целью обеспечения согласованности и правильности действий проведен семинар-совещанием для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по организации процедур аттестации педагогических работников

В 2019/2020 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки по Кайбицкому муниципальному району Республики Татарстан проведена аттестация 72 педагогических работников образовательных организаций КМР РТ, 13 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории.

На первую квалификационную категорию аттестовались 47 педагогов, 65,3% от общего количества аттестованных работников .

На высшую квалификационную категорию в 2019 - 2020 учебном году заявлялось 25 педагогов, 34,7 % от общего числа аттестованных работников .

Их числа подавших заявление в 2019 - 2020 учебном году отозвавших свои заявления нет (в истекшем году –нет отозвавших, но есть отклоненные 1 заявление, что составляет 1.38 %).В основном, это произошло из-за низких результатов подавшего заявления.

В 2019-2020 учебном году МО и Н РТ при содействии экспертной комиссии аттестационной комиссии по Кайбицкому муниципальному району проведена очередная аттестация педагогических кадров. В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлен большой объем организационно-методической работы. Аттестация педагогических кадров проходила в информационной системе ЭОРТ.

В 2019 г. (октябрь, январь) было подано 72 заявления от педагогов-претендентов на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

В 2019-2020 учебном году продолжено применение тестирования при проведении процедур аттестации Системы. Для определения уровня профессиональной компетентности в режиме off- line проводилось тестирование педагогов при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

Средний балл тестирования на высшую категорию составил 90,72 (2018-85,88%), а средний балл тестирования на первую категорию 83,57 (2018-84,84%).

	Всего принято аттестационных заявлений	Из них заявили	
		На высшую категорию	На первую категорию
1. Всего педагогических работников, подавших заявления, из них:	72	25	47
- педагогические работники общеобразовательных организаций / в т.ч. учителя	58	19	39
- педагогические работники ДООУ	8	2	6
- педагогические работники УДОД	0	0	0
- педагогические работники учреждений, подчиненных иным ведомствам	0	0	0
- педагоги - библиотекари	0	0	0
-методисты УО	6	4	2

Табл. 1. Цифровые данные об итогах централизованного приема заявлений педагогических работников

Средний балл на высшую категорию (по протоколу)	Средний балл на первую категорию (по протоколу)
90,72	83,57

Табл. 2 Цифровые данные о педагогических прошедших тестирование в октябре, январе 2019-20 гг

Категория	Образовательные учреждения	ДОУ	УДОД	ОО	Итого
Высшая	19	2	0	4	25
Первая	39	6	0	2	47
Отозвано заявлений	0	0	0	0	0
итого	58	8	0	6	72

Табл. 3 Общее количество педагогов, аттестованных в декабре, январе 2019 - 2020 года

С 01.11.-30.11.2019 и с 01.02.-28.02.2020 г. была проведена процедура экспертной оценки. Осуществлена дистанционная экспертиза профессиональных достижений 11 (15,3% от общего числа аттестуемых) аттестуемых на основе предоставленных электронных документов. В соответствии с региональными нормативными документами 51 (84,7% от общего числа аттестуемых) человек были освобождены от экспертизы (педагоги, награждённые в межаттестационный период, педагоги, подготовившие победителей олимпиад, конкурсов, победители профессиональных конкурсов).

По результатам заседания экспертной комиссии по муниципальному образованию, из общего количества аттестованных на первую квалификационную категорию педагогов (47 чел.) полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по уровню образованию, стажу, результатам экспертизы 47 педагогов.

Не соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по результатам экспертизы 0 чел.

Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестуемых, участие в экспериментальной и инновационной работе и т д). Педагогами созданы личные сайты, где размещены достижения, индивидуальные планы профессионального роста за межаттестационный период (2013-2019 годы). По итогам внутренней экспертизы были разработаны предложения и рекомендации экспертной комиссии МО и Н РТ по Кайбицкому муниципальному району.

Мы отмечаем, что заявления, соответствовали требованиям, это говорит о слаженной системной работе, проведенной кураторами образовательных организаций по оказанию методической помощи при оформлении заявлений. Также мы отмечаем соответствие аттестационных материалов аттестуемых педагогов требованиям высшей и первой квалификационной категории.

Диссеминация педагогического опыта претендентов на присвоение квалификационных категорий происходит через публикации в научно-методических изданиях, активное участие в работе конференций, выступления, мастер-классы на курсах повышения квалификации, в республиканских и всероссийских методических конкурсах авторских программ, через исследовательскую и проектную деятельность, они являются авторами программ, разработок. Изучение, анализ и обобщение опыта образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных программ проводится в ИМО систематически.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями образовательных организаций. В текущем учебном году проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 35 педагогам (6,2% от общего количества педагогов).

В целом количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории составляет 78,32% (77,93% 2018 год) (рис. 1), что выше республиканского показателя на 10,29%.

Доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию в районе составляет 58,38% (59,22%-2018 год)).

Высшую категорию имеют 69 (19,94%) (67 педагог (18,7% 2018 г.), (рис.1). Мы отмечаем повышение данного показателя на 1,18 ед.

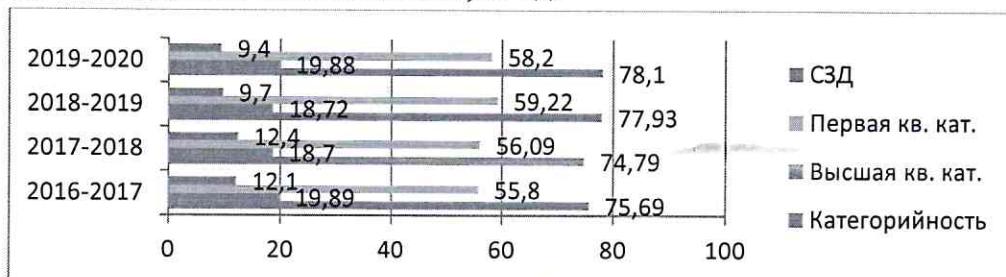


Рис. 2 Качественные показатели категорийности педагогов

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию держится стабильно по образовательным областям : «Физическая культура» (46.67%), «Биология» (42.86%), «Татарский язык» (37.5%) , «История» (13.33%), «Русский язык» (21.4%) .

Самые высокие показатели по наличию высшей квалификационной категории отмечаются в Большекайбицкой школе, Большеподберезинской, Бурундуковской и Хозесановской школах. В образовательных учреждениях с наименьшими показателями по высшей категории необходимо усилить выполнение методической задачи по обеспечению роста квалификации педагогических работников (рис.3,4).



Рис. 2 Показатели высшей квалификационной категории в разрезе школ

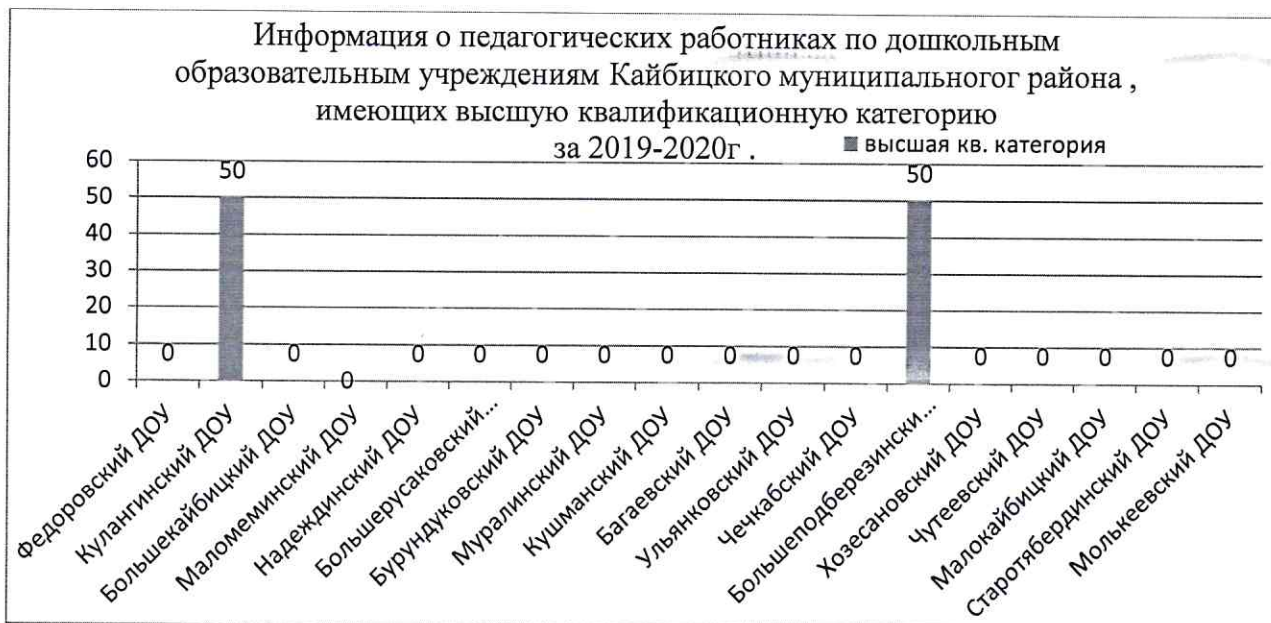


Рис.3 Показатели высшей квалификационной категории в разрезе ДОУ



Рис. 4 Показатели первой квалификационной категории в разрезе школ



Рейтинг дошкольных образовательных учреждений по наличию квалификационных категорий по сравнению с прошлым годом не изменился. Мы отмечаем низкий уровень высшей квалификационной категории. Руководителям необходимо обеспечить возможность педагогам распространения опыта профессиональной деятельности через активное участие в работе конференций, семинаров различного уровня, через участие в конкурсах профессионального мастерства, через работу в инновационных площадках. Рейтинг ДООУ по наличию квалификационных категорий показывает низкий уровень квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений. В этих ДООУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Здесь руководителям ДООУ необходимо нужно усилить методическую работу с воспитателями, мотивировать их на участие в конкурсах, в работе семинаров и конференций (рис. 5,6).

В образовательных учреждениях Кайбицкого муниципального района работают руководители (10 заведующих ДООУ, 17 директора ОУ, 1 директор УДО). Все руководители имеют высшее образование. Своевременно проходят обязательную аттестацию. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

На основании Постановления руководителя Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ «О порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей» КМР № 169 от 05.05.2017 г. проведена аттестация вновь 2 назначенных руководителей.

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДООУ	Директора УДОД	Всего
2019-2020 уч.год	1	10	1	12
ИТОГ	1	10	1	12

Табл.5. Результаты аттестации вновь назначенных руководителей

Наши педагоги активно проходят обучение на курсах повышения квалификации раз в три года по актуальным проблемам образования.

На 2020 год подали заявления и получили уникальные номера 73 педагогов.

Прошли всего – 73 педагогов на бюджетной основе, 8 педагогов – на внебюджетной основе.

Мониторинг по типам организаций:

- Общеобразовательные учреждения (организации) – 59 (80,8%)
- ДООУ-11 (15%)
- ОО -3 (4%).

Практика показывает, что у педагогов, принимающих активное участие в инновационной работе, профессиональных конкурсах, своевременно проходящих обучение, не возникает проблем при подготовке портфолио на аттестацию.

Курсы повышения квалификации осуществлялись через персонифицированную модель повышения квалификации. Проведено обучение операторов ПК ОУ, организовано анкетирование, выбор основы обучения и программ ПК педагогами в ИС ЭО.

Исходя из выше изложенного, мы отмечаем следующие задачи и направления деятельности на следующий 2020-2021 учебный год.

Необходимо продолжить работу:

- по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
- по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы;
- руководителям образовательных учреждений продолжать работу по оказанию методической поддержки педагогам в межаттестационный период;
- руководителям образовательных учреждений рекомендовать обеспечить контроль за проведением аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников;
- руководителям дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала;
- продолжать работу по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
- продолжать работу над созданием условий для повышения уровня профессионализма педагогов через персонифицированную систему повышения квалификации;
- продолжать работу по распространению передового педагогического опыта педагогов через организацию семинаров и конференций зонального, республиканского уровня на базе образовательных учреждений района.

Руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по учебной работе необходимо осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию.

Руководителям образовательных организаций обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующие проведение аттестации, в срок до 10 сентября 2020 года.

Обновить стенды с материалами по аттестации пед.кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) до 10 сентября 2020 года.

Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.

Продолжить работу по использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Руководителям дошкольных образовательных организаций, принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Аттестация руководителей образовательных организаций

На основании Постановления руководителя Исполнительного комитета КМР «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих,

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДОУ	Доп.образование	Всего
2017/18 учебный год	2	0	0	2
2018/19 учебный год	-	-	-	-
2019/20 учебный год	1	10	1	12
2020/21 учебный год	1	2	1	4

Все назначенные руководители имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

С января 2019 года начата системная работа по подготовке к предстоящей аттестации. Подготовлен предварительный список претендентов на первую и высшую квалификационные категории. Изучены и проанализированы аттестационные материалы педагогов. По итогам анализа экспертной комиссией аттестационной комиссии предложены рекомендации для дальнейшей работы. С претендентами на высшую квалификационную категорию организована работа по выбору региональных инновационных площадок.

Методическая служба района обеспечивает постоянное информационно-методическое сопровождение педагогов. Ведется своевременное информирование педагогов и руководителей об изменениях в системе аттестации, о проводимых конкурсах. Не все руководители заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов работы. Наша задача - повышение квалификации педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Исходя из выше изложенного, мы отмечаем следующие задачи и направления деятельности на следующий 2019-2020 учебный год:

-руководителям образовательных учреждений продолжать работу по оказанию методической поддержки педагогам в межаттестационный период;

-продолжать работу по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

В районе каждый педагог, имеющий личный кабинет, имеет право зайти в модуль «Педагогическая аттестация» и подать заявление на аттестацию. Но при оформлении заявления педагогу необходимо учитывать, насколько его профессиональный уровень соответствует всем требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. При незначительной положительной динамике в результатах педагогу нецелесообразно подавать заявление на аттестацию.

В отличие от бумажной подачи документов, в Системе, для рассмотрения документов аттестуемых педагогов назначается куратор. В образовательной организации куратора назначает директор, в муниципальном районе - начальник отдела (управления) образования.

Заявление педагога, принимающего решение аттестоваться, в первую очередь, попадает в Личный кабинет куратора образовательной организации. Это в основном заместители директоров по учебно-методической работе. На них возложена ответственность по аттестации педагогов своей организации. Куратор образовательной организации обязан проверить правильность оформления заявления, основания для подачи заявления на установление категории.

И если с уровня Министерства происходит возврат заявления педагога- это, в первую очередь, недоработка куратора образовательной организации.

куратор образовательной организации должен отслеживать:

- основания для подачи заявления,

- правильность оформления документов,
- правдоподобность оснований.

При обнаружении недочётов и ошибок куратор муниципального района обязан вернуть документы на доработку в образовательную организацию. В том же случае, если документы не соответствуют требованиям к квалификационной категории, куратор должен вернуть заявление на доработку педагогу. Кураторы образовательной организации и муниципального района обязаны при несоответствии аттестуемого требованиям к категории, должны доработать заявление аттестуемого, не доводя его до направления в Министерство.

В случае отсутствия основания на аттестацию, куратор должен провести разъяснительную работу с претендентами на категорию.

Необходимо отметить типовые ошибки при работе в Системе, характерные для всех образовательных организаций. Аттестуемыми педагогами:

- не в полном объёме заполняются Личные кабинеты;
- неверно оформляются должности в личном кабинете;
- неправильно заполняются черновики заявлений.

Неполное заполнение личных кабинетов, должностей аттестуемыми педагогами не даёт возможности Системе своевременно назначить эксперта, не даёт возможности эксперту вовремя изучить пакет документов аттестуемого.

Неправильное заполнение заявлений создает нервную атмосферу при проведении тестирования (из-за не верно выбранного формата для заявления аттестуемый не может приступить к тестированию: либо аттестуемый выбирает тест не по своему направлению).

В связи с этим, кураторам муниципальных районов по аттестации совместно с кураторами образовательных организаций необходимо более подробно объяснять работу в Системе.

В 2019/20 учебном году в соответствии пункта 27 Порядка аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категории проводился на основании заявления. Всего принято и зарегистрировано 72 заявления. На высшую- 25, на первую- 47 человек. Профессиональное тестирование аттестуемых педагогических работников проводился согласно Административному регламенту МО и НРТ. 12 ноября 2019 года на базе МБОУ «Большекайбицкой СОШ». Все успешно прошли. Средний балл претендентов на первую категорию-83,57 %. Средний балл претендентов на высшую категорию- 90,72% . 5 человек тестирование сдали на 100 баллов.

Аттестация педагогических работников в целях **подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

Численность педагогических работников района, не имеющих квалификационных категорий	82 человек (24% от общего кол-ва педагогических работников)
Из них:	
-освобождены от аттестации в соответствии с п. 22 Порядка К ним относятся: а) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; б) беременные женщины; в) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; г) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; д) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.	44 человек
подлежат аттестации	

Численность педагогических работников, прошедших должностную аттестацию по представлениям работодателей	35 человек (12,6% от численности педагогических работников района, не имеющих квалификационных категорий)
---	---

В районе ведется контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности. На каждом совещании с руководителями затрагивается вопрос аттестации на СЗД.

Методическое сопровождение аттестующихся представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, материально-технических подсистем. Осуществляется регулирование творческой деятельности в межаттестационный период педагогов через различные профессиональные и методические объединения, мастер-классы, семинар-практикумы и т.д. Методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников включает в себя инструктивно-методические совещания, практико-ориентированные семинары для заместителей руководителей, заведующих дошкольными образовательными организациями, старших воспитателей по выстраиванию индивидуального маршрута педагога в ходе аттестации и в межаттестационный период. Методическое сопровождение педагогической аттестации и курсов повышения квалификации педагогов рассматриваются на совещаниях руководителей ОУ (директора, зам.директора, заведующие), на семинарах учителей-предметников, на аппаратном совещании.

- О приеме заявлений на педагогическую аттестацию в октябре 2019 года. Для заместителей директоров по УР
- О приеме заявлений на педагогическую аттестацию в октябре 2019 года. Для заведующих ДОУ
- Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории. Аттестация на СЗД в ОО. Для директоров ОУ
- О подаче заявлений педагогических работников на курсы повышения квалификации в 2019 году по персонализированной модели курсов повышения квалификации. Очная аттестация педагогических работников, претендующих на первую и высшую категорию Для заместителей директоров по УР

Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров муниципального района

№	Форма	Кол-во	Год	Уровень
1.	Защита профессиональных компетенций в рамках гранта "Учитель - мастер"	1 из 5 выиграли	2019	республиканский
2.	Защита профессиональных компетенций в рамках гранта "Наш новый учитель"	2 из 6 выиграли	2019	республиканский
3.	Мастер-классы	16	2018/2019 уч.год.	республиканский
4.	Открытые уроки и занятия	22	2018/19 уч.год	республиканский
5.	Публикации статей и методических разработок в журналах	34	2018/19 уч.год	Республиканский всероссийский
6.	Выступления на семинарах, НПК	74	2018/19 уч.год	Республиканский Межрегиональный

7.	Публикации в сообществах и интернет-сайтах из них:	713	2018/19 уч.год	Республиканский всероссийский
	-конспекты уроков (занятий)	196		
	-обобщение опыта работы	124		
	-статьи	99		
	-презентации	58		
	-методические разработки	40		
	-публикации в интернет конференциях	98		
	-сценарии праздников и внеклассных мероприятий	99		
8.	Публикации в сборниках НПК	55	2018/19 уч.год	Республиканский Межрегиональный
9.	Выступления с обобщением опыта работы в рамках курсов повышения квалификации	71	2018/2019 уч.год	Республиканский
10.	Мастер- классы	17	2019/2020 уч.год.	республиканский
11.	Открытые уроки и занятия	27	2019/20 уч.год	республиканский
12.	Публикации статей и методических разработок в журналах	46	2019/20 уч.год	Республиканский всероссийский
13.	Выступления на семинарах, НПК	70	2019/20 уч.год	Республиканский Межрегиональный
14.	Публикации в сообществах и интернет-сайтах из них:	884	2019/20уч.год	Республиканский Всероссийский Муниципальный
15.	-конспекты уроков (занятий)	257		
16.	-обобщение опыта работы	134		
17.	-статьи	108		
18.	-презентации	62		
19.	-методические разработки	58		
20.	-публикации в интернет конференциях	156		
21.	-сценарии праздников и внеклассных мероприятий	109		
22.	Публикации в сборниках НПК	58	2019/20 уч.год	Республиканский Межрегиональный
23.	Выступления с обобщением опыта работы в рамках курсов повышения квалификации	54	2019/2020уч.год	Республиканский

2.4.Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность педагогов Кайбицкого муниципального района

Конкурсному движению среди работников образования в Кайбицком районе уделяется серьезное внимание. В последние годы прослеживается рост активности результативности участия педагогов района в профессиональных конкурсах, о чем свидетельствуют нижеприведенные данные:

Год	Название конкурса	Кол-во участников конкурсов	Кол-во победителей
2017	Грант «Наш новый учитель»	1	Вильданова И.И., учитель татарского языка и литературы Старочечкабской школы
	Грант «Грант «Учитель-мастер»»	0	
	Грант «Учитель наставник»	2	Хамидуллина А.А, учитель татарского языка и литкерыты Большекайбицкая СОШ Хайруллина А.Р.,учитель истории Большекайбицкая СОШ
	Грант «Лучший методист»	6	Мухутдинова М.А., Зиядиева Л.Р., Долматова Н.А., Галиуллина З.З., Петрова С.Т., Шоркина А.А.
	Конкурс «Учитель года»	9	Соснин А.А.,участник Республиканского этапа
	Конкурс «Воспитатель года»	7	Яшина К.Е., логопед Федоровский ДОУ участник регионального этапа
	Грант «Лучший директор»	1	Челнокова Н.А.,директор Ульяновской школы
2018	Грант «Наш новый учитель»	5	Калимуллин А.А., учитель истории Ульяновской школы Соснин А.А., учитель математики Старотябердинской школы Улитина Э.А. , учитель русского языка и литературы Федоровской школы Федорова Т.Г., учитель химии Чутеевской школы Вильданова И.И.,учитель начальных классов Большекайбицкой школы
	Грант «Грант «Учитель-мастер»»	4	Гибадуллина Г.Х., учитель истории Берлибашской школы Сайфутдинова А.М., учитель начальных классов Муралинской школы Кирилова Е.Г., учитель английского языка Ульяновской школы Карлина Г.С., учитель технологии Большеподберезинской школы
	Оста могоаллим	1	Хасанов А.А.,учитель физики Старочечкабская школа
	Конкурс «Учитель года»	12	1 участник Республиканского этапа
	Грант «Лучший директор»	1	Биктимирова Ф.Ф.
	Грант «Лучший методист»	3	Долматова Н.А., Галиуллина З.З., Шоркина А.А.
	Конкурс « Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	1	
2019	Грант «Наш новый	2	Гущин К.А., учитель истории Федоровской

	учитель		школы Демьянова Е.С., учитель физики старотябердинской школы
	Грант «Грант «Учитель-мастер»	1	Смелова Н.И., учитель английского языка Большекайбицкая школа
	Грант «Учитель наставник»	4	Хамидуллина А.А, учитель татарского языка и литкерыты Большекайбицкая СОШ Хайруллина А.Р., учитель истории Большекайбицкая СОШ Хайрутдинова Г.Р., учитель биологии Большекайбицкой школы Галеева Г.А., учитель английского языка Большерусаковской школы
	Грант «Лучший методист»	7	Мухутдинова М.А., Зиядиева Л.Р., Долматова Н.А., Гарифуллина Э.Т., Петрова С.Т., Шоркина А.А., Русова М.М.
	Конкурс «Учитель года»	9	Калимуллин А.А., участник Республиканского этапа
	Конкурс «Воспитатель года»	7	Гибадеева Г.Р. воспитатель Большетьябердинский ДОУ, Сабитова Ю.И., логопед Юольшкайбицкого ДОУ участники регионального этапа
	Грант «Лучший директор»	1	Зиганшин А.Р. директор Большеерусаковской школы участник Республиканского этапа
2020	Грант «Лучший методист»	7	Петрова С.Т. Русова м.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Шоркина А.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.

Основные этапы организации и проведения профессиональных конкурсов в Кайбицком районе:

І этап –

Разработка Положения, подготовка приказов по организации, проведению муниципальных туров профессиональных конкурсов.

Формирование списка участников.

ІІ этап

Проведение установочного семинара для участников муниципального этапа профессиональных конкурсов. В программе – выступления и мастер-классы победителей и призеров республиканских туров профессиональных конкурсов.

Выступление на семинаре руководителей школ по теме «Методические рекомендации по подготовке учителей к профессиональным конкурсам»

Обучающий семинар по оформлению и содержанию конкурсных документов учителей – участников конкурсов

ІІІ этап

Организация работы муниципальной творческой группы по подготовке участников профессиональных конкурсов к участию в зональных, республиканских турах конкурсов:

- формирование групп по предметным областям;
- закрепление кураторов групп;
- выезды на тренировочные уроки, мастер-классы участников конкурсов;
- индивидуальные консультации для учителей- конкурсантов

Проведение общественных слушаний учителей – участников конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

IV этап.

Приказ по итогам муниципальных туров профессиональных конкурсов
Церемония награждения участников профессиональных конкурсов

V этап. Диссеминация опыта работы учителей – победителей и призеров зонального и республиканского туров профессиональных конкурсов в рамках предметных семинаров, практикумов. Формы:

- мастер-классы учителей – победителей конкурсов;
- подготовка баннеров о победителях профессиональных конкурсов;
- подготовка брошюр, освещающих передовой опыт победителей и призеров профессиональных конкурсов

Целевое направление в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан 2017-2020 года

В Кайбицком муниципальном районе ведётся большая работа по подготовке специалистов в образовательные организации района по педагогическому направлению.

В 2017 году в данном направлении участвовали 3 выпускника, но к сожалению прошел только 1. В 2018 году участвовали 2 выпускника, но по итогам ЕГЭ не прошли по направлению. Но хочется отметить, что Глава Кайбицкого муниципального района всех студентов Кайбицкого муниципального района, кто учиться на внебюджетных факультетах по возможности переводит на бюджетную форму обучения. Тем поддерживает выпускников нашего района, и привлекает вернуться в свой родной район.

№	Год	Количество	Специальность	Школа	Куда вернется	№ соглашения
1	2017 год	1	Педагогическое направление, профиль: химия	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	273 Распоряжение №2733-р от 17.10.2018
2	2018 год	0				
3	2019 год	2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	Приказ Министерства образования и науки РТ 1388/19 от

			<p>физика (в билингвальной образовательной среде)</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и информатика (в билингвальной образовательной среде)</p>	МБОУ «Старотябердинская СОШ»	МБОУ «Старотябердинская СОШ»	02.10.2019 г.
4	2020 год	3	<p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и иностранный язык (в билингвальной образовательной среде)</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и иностранный язык (в билингвальной образовательной среде)</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). начальные классы и иностранный язык</p>	<p>МБОУ «Большекайбицкая СОШ»</p> <p>МБОУ «Большекайбицкая СОШ»</p> <p>МБОУ «Большекайбицкая СОШ»</p>	<p>МБОУ «Большекайбицкая СОШ»</p> <p>МБОУ «Большекайбицкая СОШ»</p> <p>МБОУ «Большекайбицкая СОШ»</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РТ под- 988/20 от 16.09.2020</p>

Задачи на 2020 -2021 учебный год: цеонаправлено работать с будущими выпускниками школ. Вести дополнительные беседы, занятия по направлению подготовки. Рассказывать на классных часах о значимости профессии «педагога». Продолжить работать по Дорожной карте целевого направления.

Методист

М.А.Мухутдинова